

Unterrichtsvorhaben mit Bezug auf Medienerziehung in den einzelnen Jahrgangsstufen

Zur besseren Übersicht dient folgende farbliche Markierung: **Deutsch (D)**, **Sachunterricht (SU)**

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
Bereich 1 Bedienen und Anwenden	1.1 Medienausstattung Computer und Zubehör sowie deren Funktionen kennen lernen ⇒ Dies geschieht in der regelmäßigen Auseinandersetzung und Arbeit mit dem Computer. Viele Kinder haben bereits ein großes Vorwissen. Aufnahmegeräte/Anybook-Reader D und andere Fächer: Nutzung von Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben und Lesen				
	1.2 Digitale Werkzeuge Arbeiten mit dem Schreiblabor D: Schreiben – Über Schreibfertigkeiten verfügen	1.2 Digitale Werkzeuge 1.3 Datenorganisation Arbeiten mit Word D: Schreiben – Über Schreibfertigkeiten verfügen ⇒ nutzen Word zum Verfassen von Texten ⇒ speichern Texte und rufen sie zur Weiterarbeit wieder ab D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen ⇒ Texte in unterschiedlichen Schrifttypen wahrnehmen und lesen		1.2 Digitale Werkzeuge 1.3 Datenorganisation Arbeiten mit Word D: Schreiben – Texte situations- und adressatengerecht verfassen Unterrichtsreihen: Mein schönstes Ferienerlebnis (Jgst. 3) Einen Brief schreiben (Jgst. 3) Wo wir leben – hier und unterwegs (Unfallberichte) (Jgst. 4) ⇒ nutzen Word zum Verfassen von Texten ⇒ speichern Texte und rufen sie zur Weiterarbeit wieder ab ⇒ setzen Anregungen der Schreibkonferenz um	
		Arbeiten mit dem Programm „Blitzlesen“ D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Arbeiten mit dem Programm „Blitzlesen“ D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen		Arbeiten mit Antolin (Computerprogramm => „Lesequiz“) D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen ⇒ Beantwortung von Fragen zu Büchern

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
Bereich 2 Informieren und Recherchieren	2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung Durchgängige Prinzipien: ⇒ Büchereibesuche nutzen, um themenorientierte Bücher auszuwählen; ⇒ aus Büchern zielgerichtet Informationen entnehmen ⇒ Lehrfilme auf PC oder TV		2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung Durchgängige Prinzipien: ⇒ Büchereibesuche nutzen, um themenorientierte Bücher auszuwählen; ⇒ aus Büchern zielgerichtet Informationen entnehmen ⇒ mit einem Lexikon umgehen ⇒ Lehrfilme auf PC oder TV ⇒ Kindersuchmaschinen im Internet kennen lernen	2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung Weiterhin durchgängige Informationssuche zu verschiedenen Themen mit Hilfe verschiedener Medien (analog und digital) 2.3 Informationsbewertung SU: Zeit und Kultur Unterrichtsreihe: Leben mit Medien, Umgang mit dem PC ⇒ Unterscheidung von Medien auf Informationsgehalt	2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung Weiterhin durchgängige Informationssuche zu verschiedenen Themen mit Hilfe verschiedener Medien (analog und digital) 2.4 Informationskritik SU: Mensch und Gemeinschaft/Zeit und Kultur Unterrichtsreihe: Prävention von sexuellem Missbrauch (auch im Rahmen von Medienutzung) ⇒ Kritische Auseinandersetzung mit Angeboten der Unterhaltungs- und Informationsmedien ⇒ Bei Bedarf Nutzung von Unterstützungsstrukturen

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
<p>Bereich 3</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p>				<p>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</p> <p>D: Einen Brief schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vergleich mit digitalen Kommunikationswegen (E-Mail, SMS, Messaging-Dienste) ⇒ Vergleich und Prüfung der kommunikativen Absichten <p>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>SU: Zeit und Kultur</p> <p>Unterrichtsreihe: Leben mit Medien, Umgang mit dem PC</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Achtung der Gefühle anderer 	<p>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</p> <p>SU: Mensch und Gemeinschaft/Zeit und Kultur</p> <p>Unterrichtsreihe: Prävention von sexuellem Missbrauch (auch im Rahmen von Mediennutzung)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beachtung von Sicherheitsregeln im Umgang mit neuen Medien ⇒ Auseinandersetzung mit Grundbegriffen wie Cybermobbing, Privatsphäre und Datenschutz <p>D: Lektüre „E-Mails und Geheimnisse“</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Kennenlernen verschiedener Chatforen ⇒ Kritische Auseinandersetzung mit Chatinhalten und -verläufen

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
Bereich 4 Produzieren und Präsentieren	Anbahnung von Kompetenzen zu den Bereichen 4.1 Medienproduktion und Präsentation und 4.2 Gestaltungsmittel D und andere Fächer: ⇒ Erarbeitung kleiner Rollenspiele ⇒ kleine Bühnenauftritte im Rahmen des gemeinsamen Singens			4.1 Medienproduktion und Präsentation und 4.2 Gestaltungsmittel D: Schreiben – Texte situations- und adressatengerecht verfassen z.B. Unterrichtsreihe: Mein schönstes Ferienerlebnis ⇒ präsentieren ihren Text im klasseigenen Geschichtenbuch (analog) bzw. auf einem schulinternen Tauschlaufwerk/auf der Homepage (digital) Unterrichtsreihe: Schule früher ⇒ Vorbereitung eines Referats ⇒ Gestaltung eines Plakats (analog) oder einer Präsentation mit Laptop/Dokumentenkamera und Beamer Unterrichtsreihe zur Klassenfahrt ⇒ Erlebnisberichte schreiben und in einer Klassenzeitung veröffentlichen (analog/digital)	4.1 Medienproduktion und Präsentation und 4.2 Gestaltungsmittel D: Sprechen und Zuhören z.B. Unterrichtsreihe: Wo wir leben – hier und unterwegs ⇒ Interviews zu gespielten Unfallsituationen führen, aufnehmen und analysieren Unterrichtsreihe: Winterzeit ⇒ klangmalerische Darstellung lyrischer Texte (Audio- oder Videoaufnahmen) Unterrichtsreihe: Werbung ⇒ eigene Werbetexte in Audio- oder Videoaufnahmen (Radio, Werbespots) präsentieren D: Schreiben – Texte situations- und adressatengerecht verfassen z.B. Unterrichtsreihe: Kinder der Welt ⇒ Vorbereitung eines Referats ⇒ Gestaltung eines Plakats (analog) oder einer Präsentation mit Laptop/Dokumentenkamera und Beamer (Powerpoint-Präsentation)
			D und andere Fächer: ⇒ situations- und adressatengerechte Texte verfassen ⇒ Gestaltungsmittel nutzen ⇒ für Veröffentlichung aufarbeiten (analog und digital)		

				<p>Unterrichtsreihe: Wie wir uns verändern ⇒ Gestaltung einer „Erinnerungszeitung“ oder einer „Erinnerungs-CD“ inkl. Audio- und Videodateien</p>
			<p>4.3 Quelldokumentation 4.4 Rechtliche Grundlagen Durchgängig: Beachtung der Standards der Quelldokumentation und der rechtlichen Rahmenbedingungen hinsichtlich der Verwendung verschiedener Quellen</p>	

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
Bereich 5 Analysieren und Reflektieren	5.1 Medienanalyse D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Leseerfahrungen verfügen ⇒ Interessenbezogene Auswahl von Büchern oder textbasierten Medien	5.1 Medienanalyse D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Leseerfahrungen verfügen ⇒ Interessenbezogene Auswahl von Büchern oder textbasierten Medien 5.1 Medienanalyse 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung D: Sprachliche Verständigung untersuchen ⇒ Welche Arten schriftlicher Mitteilungen gibt es? ⇒ Austausch über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen	5.1 Medienanalyse D: Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Leseerfahrungen verfügen ⇒ Interessenbezogene Auswahl von Büchern oder textbasierten Medien ⇒ Zielsetzungen einzelner Medienangebote erkennen und vergleichen	5.1 Medienanalyse 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung D: Miteinander lernen Unterrichtsreihe: Mein schönstes Ferienerlebnis ⇒ Reflexion der Mediennutzung in den Ferien ⇒ Alternativen zur Mediennutzung SU: Zeit und Kultur Unterrichtsreihe: Leben mit Medien, Umgang mit dem PC ⇒ Medienvergleich (alte und neue Medien) ⇒ eigene Mediennutzung und Gesundheit 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung D: Rund ums Buch ⇒ Kategorisierung von Bucharten ⇒ Begründung der Buchauswahl ⇒ Vergleich mit E-Book-Readern	5.1 Medienanalyse 5.2 Meinungsbildung SU: Zeit und Kultur Unterrichtsreihe: Werbung ⇒ Kritischer Umgang mit Werbung in verschiedenen Medien ⇒ Auseinandersetzung mit Werbestrategien D: Zeusprojekt ⇒ Zeitungsberichte (z.B. Unfallberichte) analysieren und Merkmale herausarbeiten ⇒ verschiedene Berichte auf Informationsgehalt untersuchen und vergleichen

	Jgst. S1	Jgst. S2	Jgst. S3	Jgst. 3	Jgst. 4
Bereich 6					
Problemlösen und Model- lieren					