



# Aus unserem Schulprogramm

## Medienerziehung an der Franz-Joseph-Koch-Schule

Im Schuljahr 2002/2003 begann das Kollegium, sich mit dem Thema Medienerziehung auseinanderzusetzen. In dem damals erarbeiteten Medienkonzept standen zu Beginn folgende Schwerpunkte im Vordergrund:

- den PC bedienen und seine Funktionen nutzen lernen
- das Internet bedienen und seine Funktionen nutzen lernen.

Diese Schwerpunkte wurden in verschiedenen Bereichen des Unterrichts bzw. bei Fördermaßnahmen berücksichtigt.

Auch die Nutzung von Lernprogrammen etablierte sich zunehmend in den Fächern Deutsch und Mathematik aber auch in der Sprachtherapie, bis sich eine Auswahl an favorisierten Programmen bildete. (s. Übersicht von Lernprogrammen)

Mit den zwei Computerarbeitsplätzen in jedem Nebenraum wurde es im Laufe der Jahre „normal“, vor allem zur Erschließung sachunterrichtlicher Themenbereiche im Internet zu recherchieren. Dazu tauschte sich das Kollegium immer wieder über kindgerechte Suchmaschinen aus. (s. Übersicht von Suchmaschinen)

Im Laufe der letzten Jahre ist die Digitalisierung unaufhaltsam vorangeschritten, so dass auch innerhalb der Schule weitere Bereiche Einzug in den Unterricht gehalten haben.

Mit der Neufassung des Medienkompetenzrahmens NRW ist jede Schule angehalten, bis 2021 ihr Medienkonzept weiterzuentwickeln.

In einem ersten Schritt haben wir die Kompetenzerwartungen des Medienkompetenzrahmens NRW für die Arbeit an unserer Schule konkretisiert. (s. Übersicht zu Kompetenzerwartungen)

Im Anschluss daran wurden die gerade neu erstellten Lehrpläne der Fächer Deutsch und Sachunterricht gesichtet und bereits vorhandene Unterrichtsvorhaben, die ebenfalls Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens vermitteln, kenntlich gemacht.

Für einen besseren Überblick wurden diese Unterrichtsvorhaben und allgemeinen Methoden in einer Tabelle den sechs Kompetenzbereichen zugeordnet. (s. Übersicht zu Unterrichtsvorhaben)

Auf diese Weise wurde deutlich, welche Kompetenzen bereits gefördert werden und an welchen Stellen noch Handlungsbedarf besteht.

Zu Punkt 6 „Problemlösen und Modellieren“ ist anzumerken, dass sich diesbezüglich noch nichts in den Lehrplänen befindet. Diesbezüglich ist ein Austausch im Kollegium notwendig, um die weitere Vorgehensweise zu klären. Möglicherweise besteht auch ein Fortbildungsbedarf.

In einer Besprechung mit Vertreter\*innen des Hochsauerlandkreises und der Sitkomm im Februar 2019 wurde festgehalten, welche digitalen Endgeräte sich bereits an der Schule befinden und welche zur Umsetzung der schulischen Medienerziehung sinnvollerweise noch angeschafft werden sollten. Erst im Januar 2019 wurden die zwei festen Computerarbeitsplätze einer Klasse durch jeweils zwei Laptops ausgetauscht.



# Aus unserem Schulprogramm

Da sich in der Zusammenstellung der Unterrichtsvorhaben herausstellte, dass sich ein Großteil der „digitalen“ Arbeit weiterhin auf die Textproduktion, die Informationsrecherche und den Einsatz von Lernprogrammen bezieht, ist vorgesehen, die Anzahl der Laptops in jeder Klasse der Jahrgangsstufen 3 und 4 auf vier zu erhöhen. So kann in bestimmten Unterrichtsstunden durch das „Ausleihen“ von Laptops sichergestellt werden, dass nur maximal zwei Kinder an einem Gerät arbeiten.

Um im Kompetenzbereich 4 – Produzieren und Präsentieren – noch besser fördern zu können, ist auch die Anschaffung von zwei iPads gewünscht. Mit diesen könnten dann auch Videos erstellt werden.

Für eine bessere Präsentation in den Klassen sind unter der Decke installierte Beamer geplant, die dann sowohl die Präsentation der auf den Laptops oder iPads erstellten Produkte möglich machen als auch die Präsentation von Buchseiten oder anderer Objekte mit Hilfe einer Dokumentenkamera vereinfachen.

Zur Veröffentlichung von Schüler\*innenprodukten wird bisher die Homepage der Schule genutzt. Dies geschieht aber nicht kontinuierlich.

Zur Präsentation zukünftiger Videoaufnahmen könnten z.B. auch die gemeinsamen Veranstaltungen im Forum genutzt werden. Eine Idee für die Präsentation von Tonaufnahmen wäre das Abspielen über den Lautsprecher (z.B. kleine Gedichte in der Adventszeit).

Auf einem „Schüler\*innentauslaufwerk“, über dessen Einrichtungs- und Nutzungsmöglichkeit jedoch noch gesprochen werden muss, könnten die Schüler\*innen intern ihre Produkte anderen Kindern zugänglich machen.

Im Rahmen der Elternarbeit wurden bisher zwei Elternabende (2011, 2017) über die Initiative Eltern + Medien angeboten. Allerdings hielt sich das Interesse in Grenzen, so dass die Zahl der Teilnehmenden beide Male überschaubar war. Der zweite Termin wurde sogar an den umliegenden Schulen bekannt gemacht, um mehr Interessierte zu erreichen.

Bezüglich der Lernprogramme können die Eltern ihre Kinder bei dem Antolin-Programm unterstützen, das auch von zuhause aus genutzt werden kann.

Sollten demnächst Lernprogramme der Rechtschreibwerkstatt von Sommer-Stumpfenhorst genutzt werden, besteht auch hier die Möglichkeit der häuslichen Unterstützung, weil es sich um personalisierte Einzellizenzen handelt. So könnten die Kinder auch zuhause mit Programmen lernen, die inhaltlich zum Rechtschreibkonzept der Schule passen.

Für die Medienerziehung in der Jgst. 4 ist zu überlegen, Prospekte/Infomaterial öffentlicher Stellen anzufordern und an die Kindern sowie deren Eltern auszugeben.

Als außerschulischer Lernort bzw. als mediales Ereignis kann der Besuch des Kinos im Rahmen der Schulkinowochen genannt werden. Hier nehmen Klassen nicht zwingend, sondern je nach Filmangebot teil. Seit dem Schuljahr 2018/2019 werden diese Besuche in einer Übersicht festgehalten.



# Aus unserem Schulprogramm

## **Analoge und digitale Medien**

Digitale Medien:

35 Laptops

4 Beamer (1 fest im Musikraum)

3 Dokumentenkameras

Analoge Medien:

Zeitung(sprojekt)

Bücher (Bücherei)

Zeitschriften (Hallo-Hefte)

Plakate

## **Lernprogramme an der Franz-Joseph-Koch-Schule**

Lernwerkstatt 10

Alfons Lernwelt für alle Jahrgangsstufen

Fächer: Mathematik, Deutsch, Englisch

Antolin

Lese- und Schreiblabor

## **Bewährte Kindersuchmaschinen**

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.kidsweb.de](http://www.kidsweb.de)