



Aus unserem Schulprogramm

Streitprävention und -schlichtung

Zu dem Bereich Streitschlichtung erarbeiten wir mit den Schüler*innen der einzelnen Jahrgangsstufen verschiedene Schwerpunkte. Diese werden spiralcurricular aufgegriffen. Ein Ordner mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien steht für das Kollegium im Lehrkräftezimmer bereit.

Sie gliedern sich wie folgt:

Schuleingangsphase

1. Unterrichtsreihe zum Thema „Stopp sagen mit Elo“

Lernziele:

- Die Schüler*innen werden sich Situationen bewusst, in denen sie sich ärgern.
- Die Schüler*innen lernen, Grenzen zu setzen und zu akzeptieren.
- Die Schüler*innen bringen ihre eigenen Befindlichkeiten zum Ausdruck und lernen, auf andere Rücksicht zu nehmen.
- Die Schüler*innen lernen Verhaltensregeln kennen, wie sie eine sich anbahnende Konfliktsituation erkennen und rechtzeitig abwenden können.

2. Unterrichtsreihe zum Thema „Der Klassenvertrag“

Lernziele:

- Die Schüler*innen erarbeiten gemeinsam eigene Regeln zum Verhalten innerhalb der Klasse.
- Die Schüler*innen spielen Rollenspiele, um die Regeln zu verinnerlichen.
- Die Schüler*innen erstellen einen Klassenvertrag über die wichtigsten Regeln und unterschreiben ihn.

3. Unterrichtsreihe zum Thema „Gefühle“

- Die Schüler*innen sollen befähigt werden, eigene Gefühle bewusst wahrzunehmen und auszudrücken.
- Die Schüler*innen lernen, auch die Gefühle anderer zu erkennen und unterschiedliche Gefühlslagen in ihrem Verhalten anderen gegenüber zu berücksichtigen.

- Die Schüler*innen werden befähigt, das Gefühl „Wut“ zu durchschauen und für sich selbst angemessene Möglichkeiten im Umgang mit diesem Gefühl zu finden.

Jahrgangsstufe 3

Unterrichtsreihe zum Thema „Schimpfwörter“

- Die Schüler*innen stellen einen Zusammenhang zwischen Schimpfwörtern, ihren Gefühlen und ihrem Verhalten her.
- Die Schüler*innen unterscheiden zwischen „sagbaren“ und „unsagbaren“ Schimpfwörtern.
- Die Schüler*innen lernen, positive und negative Emotionen auszudrücken.
- Die Schüler*innen sollen eigene Gefühle wahrnehmen und artikulieren können.

Jahrgangsstufe 4

Unterrichtsreihe zum Thema „Wut“

- Die Schüler*innen entdecken und reflektieren ihr eigenes Wutverhalten.
- Die Schüler*innen erarbeiten und lernen Tricks für den Umgang mit ihrer Wut kennen.
- Die Schüler*innen lernen, Wut und Aggressionen abzubauen.

Als übergreifende Maßnahme gibt es die Möglichkeit, mit dem Hosentaschenbuch „Erst-Hilfe im Streit“ aus dem Bensberger-Mediations-Modell zu arbeiten. In Rollenspielen erarbeitet und in realen Konflikten unterstützend eingesetzt, ermöglicht die gleichbleibende Vorgehensweise in der Konfliktklärung den Schüler*innen nach einiger Zeit, Konflikte sachlicher bzw. auch selbstständiger zu klären.