



Aus unserem Schulprogramm

Verbraucherbildung an der Franz-Joseph-Koch-Schule

(Bezug: RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 19.04.2017)

Stand: Juli 2019

Verbindung zu schulinternen Lehrplänen und allgemeinen Bereichen des Schullebens

In der Primarstufe findet Verbraucherbildung vor allem im Leitfach Sachunterricht statt. In den Schuljahren 2017/2018 und 2018/2019 stand u.a. die Entwicklung eines schulinternen Lehrplans im Fach Sachunterricht auf dem Arbeitsplan, so dass die Ziele und Kompetenzerwartungen zur Verbraucherbildung mitgedacht und integriert wurden.

Lernverbindungen zu anderen Fächern (Deutsch, Mathematik, Sport, Religion, Kunst) finden sich auch meist in deren schulinternen Lehrplänen. Da Unterrichtsstunden aber auch fächerübergreifend aufgebaut sein können, sind manche Lernverbindungen zu Deutsch oder Mathematik vielleicht nicht als separate Unterrichtsvorhaben in den jeweiligen Lehrplänen vermerkt, sondern ergeben sich durch das Sachunterrichtsthema für die jeweilige Unterrichtseinheit.

Die Übersicht zu den Unterrichtsvorhaben ist nicht als endgültig anzusehen. Sie stellt den momentanen Stand der Planung dar und wird im Laufe der Jahre regelmäßig überprüft und ggf. verändert werden.

Auch die Übersicht zu den verschiedenen Bereichen im Schulleben ist nicht als vollständig zu verstehen, sondern zeigt lediglich, worin die Schwerpunkte unserer Schule liegen.

Verbindung zu weiteren Bereichen des Schulprogramms

Der Bereich B – Ernährung und Gesundheit – findet sich in unserem Projekt fit4future wieder. Die Gesundheits- und Bewegungserziehung wird nicht nur im Unterricht verfolgt, sondern auch außerunterrichtlich an verschiedenen Aktionstagen oder in Aktionswochen. Zudem nehmen wir am Schulobstprogramm des Landes NRW teil und bieten für den Schulalltag zuckerfreie Getränke wie Milch (auf Bestellung) oder Wasser (installierte Tafelwasseranlage) an.

Der Bereich C – Medien und Information in der digitalen Welt – findet sich in unserem Medienkonzept wieder, welches bis auf den Bereich 6 – Problemlösen und Modellieren – schon einige Verknüpfungspunkte zu den Lehrplänen aufzeigt.

Der Bereich D – Leben, Wohnen und Mobilität – wird u.a. in unserem Mobilitätskonzept aufgegriffen, in dem die Schüler*innen mit Schuleintritt nach und nach Kompetenzen zum Verhalten im Straßenverkehr erwerben und auf die Radfahrausbildung in der Jahrgangsstufe 4 vorbereitet werden.

Material

Anregungen und Unterrichtsmaterialien zum Bereich „Verbraucherbildung“ sind u. a. zu finden unter: www.verbraucherbildung.de/suche/materialkompass