

Informationen zur Leistungsbewertung in der Jahrgangsstufe S2

Unterrichtsfach	Kriterien zur Leistungsbewertung
Deutsch	Mündliche Mitarbeit - Quantität/Qualität der Aussagen - Einhaltung der Gesprächsregeln - Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit Aktivität (auch non-verbal) - Umsetzen von angebotenen Lernspielen - Umsetzen von Arbeitsanweisungen (Sprachverständnis) Schriftliche Arbeit - Umsetzung von Arbeitsaufträgen im Buch, im Heft, auf Arbeitsblättern - Bearbeitung von Lernzielkontrollen (Anzahl nach Bedarf und Schwerpunkten)
Mathematik	Mündliche Mitarbeit - Beteiligung am Unterricht - Einbringung in die Partner-/Gruppenarbeit Aktivität (auch non-verbal) - Motivation zur Auseinandersetzung mit mathematischen Problemstellungen - selbstständiger, korrekter und zielgerichteter Umgang mit Materialien und Hilfsmitteln Schriftliche Arbeit - Umsetzung von Arbeitsaufträgen im Buch, im Heft, auf Arbeitsblättern ... - Bearbeitung von Lernzielkontrollen (Anzahl nach Bedarf und Schwerpunkten)
Sachunterricht	Mündliche Mitarbeit - Quantität/Qualität der Aussagen - Einhaltung der Gesprächsregeln - Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit Aktivität (auch non-verbal) - Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen - Pflegen von Tieren und Pflanzen - Nutzen von Werkzeugen und Messinstrumenten Schriftliche Arbeit - Bearbeitung von Arbeitsblättern - Erstellung von Plakaten - Dokumentation von Ergebnissen (Tabellen, Fotos, ...)
Kunst	Mündliche Mitarbeit/Aktivität - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung der Thematik/der Gestaltungskriterien) - praktische Arbeiten - Präsentationen - darstellerisches Gestalten - Reflexionsgespräche (z. B. anhand von Gestaltungskriterien)
Musik	Mündliche Mitarbeit/Aktivität - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z.B. in der Erarbeitung der Thematik/des musikalischen Schwerpunktes oder durch das Einbringen der im Unterricht erworbenen Kenntnisse) - praktische Beiträge in den Lernfeldern (Einzel- oder Gruppendarbietungen) - Reflexionsgespräche (z.B. Unterscheidung von Musikstücken) - Darbietungen im Rahmen des Gemeinsamen Singens
Sport	Mündliche Mitarbeit/Aktivität - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung von Übungen oder Spielregeln) - praktische Umsetzung der Übungen und Spiele in den verschiedenen Kompetenzbereichen - Reflexionsgespräche
Religion	Mündliche Mitarbeit/Aktivität - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. Grad der sachlichen Angemessenheit und der inhaltlichen Relevanz, Lebenswirklichkeitsbezug) - Übernahme von Aufgaben und Verantwortung - Partner- und Gruppenarbeit - Produkterstellung und -präsentation - Rollenspiele/szenisches Spiel

Praktische Philosophie	Mündliche Mitarbeit/Aktivität - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung der Thematik/im Mit- und Weiterdenken von Problemstellungen) - Übernahme von Aufgaben und Verantwortung - Erstellung und Präsentation von gestalteten Produkten - praktische Beiträge (musikalische/szenische Darstellung von Themen/Inhalten) - Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit
-------------------------------	--

Information über Themenschwerpunkte in der Klassenpflegschaftssitzung!

Allgemeine Hinweise:

Schriftliche Lernzielkontrollen:

- werden nach Bedarf geschrieben
- beziehen sich auf Schwerpunkte in den Fächern Deutsch und Mathematik
- dienen zur Diagnostik des Lernstandes und zur Förderplanung
- werden nicht angekündigt
- werden nicht benotet

Information über Lern- und Entwicklungsstand:

- detaillierte Rückmeldung erfolgt am Elternsprechtag (zusätzliche Gesprächstermine nach Bedarf)
- notwendige Fördermaßnahmen werden besprochen
- häusliche Unterstützungsmöglichkeiten werden empfohlen

Zeugnis am Ende des Schuljahres:

- Tabellen mit Beschreibung der erwarteten Kompetenzen
- 4 Spalten zum Ankreuzen => Einschätzung des Entwicklungsstandes
- Keine Noten!