

## Informationen zur Leistungsbewertung in der Jahrgangsstufe S3

Unterrichtsfach	Kriterien zur Leistungsbewertung
<b>Deutsch</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantität/Qualität der Aussagen</li> <li>- Einhaltung der Gesprächsregeln</li> <li>- Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul> <p><b>Aktivität (auch non-verbal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzen von angebotenen Lernspielen</li> <li>- Umsetzen von Arbeitsanweisungen (Sprachverständnis)</li> </ul> <p><b>Schriftliche Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung von Arbeitsaufträgen im Buch, im Heft, auf Arbeitsblättern</li> <li>- Bearbeitung von Klassenarbeiten</li> </ul>
<b>Mathematik</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung am Unterricht</li> <li>- Einbringung in die Partner-/Gruppenarbeit</li> </ul> <p><b>Aktivität (auch non-verbal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation zur Auseinandersetzung mit mathematischen Problemstellungen</li> <li>- selbstständiger, korrekter und zielgerichteter Umgang mit Materialien und Hilfsmitteln</li> </ul> <p><b>Schriftliche Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung von Arbeitsaufträgen im Buch, im Heft, auf Arbeitsblättern ...</li> <li>- Bearbeitung von Klassenarbeiten</li> </ul>
<b>Sachunterricht</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantität/Qualität der Aussagen</li> <li>- Einhaltung der Gesprächsregeln</li> <li>- Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul> <p><b>Aktivität (auch non-verbal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen</li> <li>- Pflegen von Tieren und Pflanzen</li> <li>- Nutzen von Werkzeugen und Messinstrumenten</li> </ul> <p><b>Schriftliche Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung von Arbeitsblättern</li> <li>- Erstellung von Plakaten</li> <li>- Dokumentation von Ergebnissen (Tabellen, Fotos, ...)</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit/Aktivität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung der Thematik/der Gestaltungskriterien)</li> <li>- praktische Arbeiten</li> <li>- Präsentationen</li> <li>- darstellerisches Gestalten</li> <li>- Reflexionsgespräche (z. B. anhand von Gestaltungskriterien)</li> </ul>
<b>Musik</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit/Aktivität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z.B. in der Erarbeitung der Thematik/des musikalischen Schwerpunktes oder durch das Einbringen der im Unterricht erworbenen Kenntnisse)</li> <li>- praktische Beiträge in den Lernfeldern (Einzel- oder Gruppendarbietungen)</li> <li>- Reflexionsgespräche (z.B. Unterscheidung von Musikstücken)</li> <li>- Darbietungen im Rahmen des Gemeinsamen Singens</li> </ul>
<b>Sport</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit/Aktivität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung von Übungen oder Spielregeln)</li> <li>- praktische Umsetzung der Übungen und Spiele in den verschiedenen Kompetenzbereichen</li> <li>- Reflexionsgespräche</li> </ul>
<b>Religion</b>	<p><b>Mündliche Mitarbeit/Aktivität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. Grad der sachlichen Angemessenheit und der inhaltlichen Relevanz, Lebenswirklichkeitsbezug)</li> <li>- Übernahme von Aufgaben und Verantwortung</li> <li>- Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>- Produkterstellung und -präsentation</li> <li>- Rollenspiele/szenisches Spiel</li> </ul>

<b>Praktische Philosophie</b>	<b>Mündliche Mitarbeit/Aktivität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z. B. in der Erarbeitung der Thematik/im Mit- und Weiterdenken von Problemstellungen)</li> <li>- Übernahme von Aufgaben und Verantwortung</li> <li>- Erstellung und Präsentation von gestalteten Produkten</li> <li>- praktische Beiträge (musikalische/szenische Darstellung von Themen/Inhalten)</li> <li>- Einbringung in die Partner- und Gruppenarbeit</li> </ul>
-------------------------------	--

Information über Themenschwerpunkte in der Klassenpflegschaftssitzung!

## Allgemeine Hinweise:

### Klassenarbeiten:

- jeweils 2 schriftliche Arbeiten pro Halbjahr in den Fächern Deutsch und Mathematik
- dienen zur Diagnostik des Lernstandes, zur Förderplanung und im Verlauf des Jahres zur Bewertung des Lernstandes
- werden aber nicht benotet
- Visualisierung/Verdeutlichung der Bewertungen z.B. mit einem Smileysystem, nach und nach Verknüpfung mit der Bedeutung von Noten
- Hinweis auf den Lernstand im 2. Halbjahr und zur Vorbereitung der Notengebung in Klasse 3 durch Formulierungen wie: „Das entspricht einer befriedigenden Leistung.“
- Information der Eltern über die Vorgehensweise in der Klassenpflegschaftssitzung
- keine konkrete zeitliche Vorankündigung der Klassenarbeiten
- Unterschrift der Eltern zur Kenntnisnahme der geschriebenen Arbeiten und Rückgabe an die Klassenlehrkraft

### Information über Lern- und Entwicklungsstand:

- detaillierte Rückmeldung erfolgt am Elternsprechtag (weitere Gesprächstermine nach Bedarf)
- notwendige Fördermaßnahmen werden besprochen
- häusliche Unterstützungsmöglichkeiten werden empfohlen

### Zeugnis am Ende des Schuljahres:

- Tabellen mit Beschreibung der erwarteten Kompetenzen
- 4 Spalten zum Ankreuzen => Einschätzung des Lernstandes
- Keine Noten!
- Aber Entscheidung über die Versetzung in Klasse 3!